

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«КУРС – ТРЕНІНГ «СИТУАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ОБЛІКОВО-ПЛАНОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 4

Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Фінансів, обліку та економічної безпеки
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Демченко Тетяна Анатоліївна</b> <b>Посада:</b> професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> tetyana.demchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7463">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7463</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), семінарські (22 год.), самостійна робота (48 год.) <b>Заочна форма:</b> -
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Поняття та використання ситуаційного моделювання; визначення узагальненої структури процесу створення й дослідження моделей; дослідження особливостей і сфери застосування ситуаційного моделювання; методика побудови бухгалтерського та управлінського обліку на підприємстві; методика аналізу господарської діяльності підприємств; програмні комп'ютерні продукти в обліково-плановій діяльності підприємства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, які здатні розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліково-планової діяльності підприємства із використанням сучасних засобів моделювання та комп'ютерних технологій.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

	<p>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність працювати автономно.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Поняття і коротка характеристика процесу моделювання.</p> <p>Ситуаційне моделювання, поняття та використання.</p> <p>Узагальнена структура процесу створення й дослідження моделей.</p> <p>Особливості і сфери застосування ситуаційного моделювання.</p> <p>Побудова бухгалтерського та управлінського обліку на підприємстві.</p> <p>Проведення аудиту господарської діяльності, бюджетування і контроль.</p> <p>Здійснення аналізу господарської діяльності підприємств.</p> <p>Комп'ютерні технології в обліково-плановій діяльності підприємства.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного та практичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i></p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Аудит, податкова система, бухгалтерський облік, бізнес-планування, автоматизація економічних процесів.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит : навчальний посібник / уклад. Бержанір І. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 230 с.</li> <li>2. Бержанір І. А. Теоретико-методологічні основи формування та ефективного використання оборотних активів підприємств : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 176 с.</li> <li>3. Скоробогатова Н.С. Бухгалтерський облік : навч. посіб. К: Політехніка, 2017. 248с.</li> <li>4. Крупка Я. Д., Задорожний З. В., Гудзь Н. В. та ін..Фінансовий облік : підруч. (4-те вид. доп. і перероб.). Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 451 с.</li> <li>5. Чирва О., Т. Демченко Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 170с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>